



Projekt-  
rapport

## Förskoleverksamheten i Tchad går enligt plan

Här kommer årets andra uppdatering från förskoleprojektet i Tchad, vilken drivs där av vår samarbetspartner FAPLN (Fédération des Associations des Langues Nationales = Förbundet av nationella språkföreningar). Hoppas att informationen ger er fortsatt inspiration att stödja och be för verksamheten. I maj avslutades läsåret 2022/23 och nästa börjar i november. Så nu har både barn och lärare lov. Lämpligt eftersom det är regntid och det är svårt att bedriva undervisning då de flesta klasser inte har något tak på sina klassrum eller dåligt sådant som inte står emot regn. Dessutom är det odlingsssäsong och lärarna är helt upptagna med sina jordbruk.

Detta läsår har 106 klasser varit igång, en ökning med 14 klasser sen förra året. Fyra av dem ligger i nya språkområden! Eftersom undervisningen är på barnens modersmål, har detta inneburit att FAPLN fått utveckla didaktiskt material i ytterligare fyra språk och utbilda lärare. Cirka 2 800 barn skrevs in i förskolan i höstas enligt den senaste statistiken. Av dessa har 2 400 (eller 86 procent) deltagit regelbundet och 1 900 barn godkändes. Ungefär lika många flickor och pojkar, vilket är värt att notera. Barnen, med några få undantag, fortsätter i första klass i den statliga skolan.

De är ofta studiemotiverade och fullföljer skolgången med goda resultat i betydligt högre grad än de barn som inte haft möjlighet att gå i förskolan. Rapporten berättar om en tidigare elev som har tagit studentexamen med bravur i år. Studentexamen är inte så vanlig i denna del av Tchad. Eleven menar att möjligheten att gå i förskola gav honom en bra start för vidare skolgång.

Frågan för den centralt anställda personalen i FAPLN är varför inte alla barn deltar regelbundet och varför inte alla dessa godkändes. Naturligtvis finns det flera orsaker, däribland lärarens och föräldrarnas roll. Personalen har därför ägnat mycket tid de senaste månaderna åt att förbättra deras kompetens genom besök i klasserna och samtal med lärarna och även med föräldrarna. Erfarenheterna kommer de även att använda sig av i fortsättningskurserna för lärarna.

Många fler byar vill starta förskola då befolkningen ser att förskolebarnen fortsätter i den statliga skolan och klarar den bra. Till och med utanför FAPLNs verksamhetsområde Guéra bjuds FAPLN in för att starta förskolor. Exempelvis bjöd en statligt anställd lärare som flyttat till ett annat distrikt in FAPLN att öppna förskola där på grund av sina goda erfarenheter av den.

Det är ett tryck på FAPLN att utvidga sin verksamhet. Tyvärr tillåter inte FAPLNs ekonomi detta. I princip ska barnens föräldrar och bybefolkningen i övrigt finansiera förskolan och även ta det praktiska ansvaret för driften. Tyvärr fungerar det inte på det sättet än. En bidragande orsak är att denna del av Tchad är fattig. Men FAPLNs personal gör allt de kan för att medvetandegöra befolkningen om deras roll i arbetet. Som framkommit ovan så ger förskoleverksamheten inom FAPLN goda resultat under de enkla förhållanden de verkar i men de möter många utmaningar i det dagliga arbetet. Personalen är beundransvärd för sättet de tacklar dessa och för hur de oförtröttligt håller ut i de svåra situationerna. Verksamheten med all dess personal både centralt och i byarna är verkligen värd allt vårt stöd både ekonomiskt och i förbön.

## Fakta



**Befolkning:**  
16 426 000

**Projekt:** 106  
förskolor i 16  
språk med 2  
400 elever

**Partner:**  
FAPLN (G)



Tchad



Salabacksgatan 58  
754 32 Uppsala  
**Tel:** 08-38 55 30  
**Hemsida:** folk.se  
**E-post:** info@folk.se  
**Bankgiro:** 900-7287  
**Swish:** 123 900 7287  
Märk din gåva "Tchad"