

# Tchad

## Framgångar och vissa svårigheter för förskoleprojektet i Tchad

**Nu börjar den tchadiska regeringen** förstå vikten av utbildning på elevernas modersmål. I år planerar regeringen att testa användningen av modersmål i skolor på ett fåtal språk i landet. Detta beslut härrör från framgången av förskoleprogrammet som vår samarbets-partner FAPLN (Fédération des animateurs et professionnels de langues nationales) har genomfört med stöd av Folk&Språk sedan 2020. Resultatet man ser från eleverna som går från förskola till formell skolgång är mycket positivt och uppskattas av både lärare och föräldrar.

**I början av december** förra året besökte Folk&Språks representant Christina Thornell förskoleprojektet under drygt två veckor. Syftet med besöket var dels att fortsätta relationsbygget med FAPLN samt att utvärdera projektet som nu har avslutat en ytterligare 3-årsperiod. Besöket var mycket positivt och resulterade i att vi fortsätter vårt stöd under 3 år till. Här följer en sammanfattning av Christinas rapport från besöket:

“FAPLN är en ickekonnessionell federation bestående av 15 språkföreningar som driver förskolor och alfabetiseringsarbete på lokala språk, med syfte att stärka barns utbildning och framtida möjligheter. Organisationen har funnits sedan 2006 och har successivt byggt ut verksamheten. **Förskoleprogrammet har utvecklats starkt under perioden 2023–2025.** Antalet klasser har ökat från 92 till 123 och elevantalet till cirka 3200 barn, med en i stort ett jämn könsfördelning. Förskolorna har gott rykte och undervisningen bedrivs enligt plan. Barn som gått i FAPLNs förskolor klarar sig generellt mycket bra i grundskolan, då de redan behärskar bokstäver och siffror på både modersmål och franska. Detta har bidragit till ökad kvalitet och stabilitet även i den statliga grundskolan. Organisationen är välstrukturerad med fungerande samarbete mellan styrelse, anställda, handledare och lärare.

### **Samtidigt finns betydande utmaningar.**

Ekonomi är ansträngd på grund av ökade kostnader, låga lärararvoden och minskat stöd

Projekt-rapport

**Barnen i förskolan får ett mål välling om dagen. Grödan som vällingen görs av kommer från insamling av föräldrars skörd. En mammakommitté gör sedan välling av den. Tyvärr fungerar inte detta i alla förskolor p.g.a att många föräldrar inte har möjlighet att ge bort av sin skörd.**

från vissa givare. Förutom Folk&Språk så har även Wycliffe Holland gått med som en del-finansiär. Detta hjälper till att hålla de 123 förskolorna igång. Byar och språkföreningar bidrar själva genom skolbyggnader, del av lärarlöner samt skolmat, men alla klarar inte detta fullt ut.

**De största praktiska problemen** rör tillgång till hållbara skolbyggnader, vattenförsörjning och skolmat. Tillfälliga byggnader behöver ofta ersättas varje år, och bristen på rent vatten är akut i många byar. FAPLN arbetar aktivt med strategier för ökat lokalt engagemang, bland annat genom mamma-kommittéer och gemensamma odlingsprojekt för att stärka långsiktig hållbarhet. FAPLN har nått sina mål för perioden och bedriver ett uppskattat och verkningsfullt arbete, men verksamhetens fortsatta utveckling är starkt beroende av stabil finansiering och externa samarbeten.”

**Tack för att du står med i detta viktiga arbete!**

Catharina Karlhager  
Projektkoordinator



## Fakta



**Land:**  
Tchad



**Projekt:**  
Projektet omfattar 123 förskolor (2026)



**Partner:**  
FAPLN

90 KONTO SVENSK INSAMLINGS KONTROLL

WYCLIFFE GLOBAL ALLIANCE

folk&språk  
...för de bibellösa folken

Kungsängsvägen 29B  
753 23 Uppsala  
Tel: 08-38 55 30  
Hemsida: folk.se  
E-post: info@folk.se  
Bankgiro: 900-7278  
Swish: 123 900 7287  
Märk din gåva  
"Tchad"

## Behov

Insamlingsmål 2026: **347 000 sek**

Insamlat: **102 060 sek**

0% 50% 100%

Läs mer om projektet på vår hemsida: <https://folk.se/project/forskoleklasser-i-tchad/>