



Tack vare förskolan kunde Kadidja avancera flera årskurser i ordinarie skolan

Under årets första månader har arbetet med att stärka förskoleverksamheten i Guéra-provinsen i Tchad fortsatt. Trots ekonomiska utmaningar har många planerade aktiviteter kunnat genomföras och programmet fortsätter att ge barn en bättre start i livet och bättre förutsättningar för framtida skolgång. Uppföljningsbesök från projektets personal visar att verksamheten fungerar väl och att lärarna engagerat arbetar för att stötta barnens utveckling.

En viktig insats har varit fortbildningen av förskollärare. För att använda resurserna effektivt genomfördes utbildningarna i mindre, lokala grupper. Det har inte bara minskat kostnaderna utan också skapat en tryggare miljö där fler deltagare, särskilt de som är mer försiktiga eller blyga, har kunnat vara aktiva och utveckla sina kunskaper.

Föräldrarna fortsätter att spela en central roll. Genom informationsinsatser har fler uppmuntrats att låta sina barn delta i förskolan. I flera områden bidrar familjer och lokala föreningar även till att ordna gröt till barnen. Ett särskilt pilotinitiativ där kvinnogrupper fått stöd till odling på gemensamma fält har varit framgångsrikt och stärker möjligheterna att ge barnen näringsrika måltider.

Programmets största resultat syns i barnens skolgång. Ett exempel är flickan Kadidja från Bara, som gick i en förskoleklass på sitt

modersmål innan hon började den ordinarie skolan. Hon utvecklades så snabbt att hon kunde avancera flera årskurser på kort tid och blev senare uppmärksammas för sina goda skolresultat. Hennes föräldrar beskriver hur förskolan gav henne en stabil grund för lärande och självförtroende.

Även skolledare vittnar om de positiva effekterna. Barn som har gått i förskoleprogrammet har ofta lättare att förstå instruktioner, delta aktivt i undervisningen och bygga goda relationer med sina lärare. Detta underlättar både barnens lärande och lärarnas arbete.

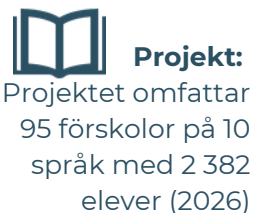
Projektet bidrar dessutom till långsiktiga förändringar i lokalsamhällena. Tidigare elever återvänder idag som lärare och utbildare i sina hembyar. Genom att undervisa både barn och vuxna hjälper de fler människor att lära sig läsa, skriva och räkna på sitt eget språk. På så sätt skapar projektet positiva effekter som sträcker sig långt bortom den enskilda förskoleklassen.

Genom tidig utbildning, lokalt engagemang och undervisning på modersmålet får fler barn möjlighet att lyckas i skolan och forma en bättre framtid.

Tack för ditt viktiga bidrag!

Catharina Karlhager
Projektkoordinator

Fakta



Kungsängsvägen 29B
753 23 Uppsala
Tel: 08-38 55 30
Hemsida: folk.se
E-post: info@folk.se
Bankgiro: 900-7278
Swish: 123 900 7287
Märk din gåva
"Tchad"

Behov

Insamlingsmål 2026: **312 000 sek**

Insamlat: **220 480 sek**

0% 50% 100%

Läs mer om projektet på vår hemsida: <https://folk.se/project/forskoleklasser-i-tchad/>